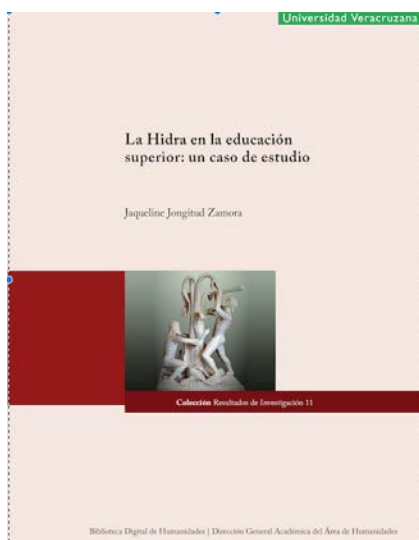


Presentación del libro

La Hidra en educación superior: un caso de estudio

El 22 de abril se llevo a cabo la presentación del libro *La Hidra en educación superior: un caso de estudio*, en el auditorio del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Veracruzana.

La obra, autoría de la Dra. Jaqueline Jongitud Zamora, fue presentada por la Dra. Rebeca Contreras López, investigadora del Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad; el Dr. Martín Aguilar Sánchez, investigador del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales y el Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado, investigador del Instituto de Investigaciones Educativas. La mesa de presentación fue presidida y moderada por la Dra. Josefa Montalvo Romero, Coordinadora del Centro de Estudios sobre Derecho, Globalización y Seguridad.



Disponible en la Biblioteca Digital de Humanidades de la UV:

<http://www.uv.mx/bdh/nuestros-libros/la-hidra-en-la-educacion-superior-un-caso-de-estudio/>

La obra atiende, desde el enfoque de políticas públicas con perspectiva de derechos humanos, a la relación entre corrupción y vulneración de los derechos humanos, en específico del derecho a la educación superior. Es un estudio que reporta los hallazgos de una investigación documental y de campo sobre la presunta violación del derecho a la educación en el Estado de Veracruz, derivadas de un conjunto de prácticas calificadas como corruptas, las cuales fueron desplegadas por funcionarios de diverso nivel de las administraciones gubernamentales anterior y actual en el proceso de creación de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV).

La Dra. Rebeca Contreras López destacó el enfoque teórico adoptado para la realización de la investigación, su solidez metodológica y la diversidad de técnicas e instrumentos utilizados para la generación de la evidencia empírica que sustenta las afirmaciones que

Presentación del libro
La Hidra en la educación superior: un caso de estudio

en ella se realizan, su formato electrónico y accesibilidad gratuita, así como las líneas de investigación que inaugura a partir de los planteamientos que realiza.

El Dr. Martín Aguilar Sánchez llamó la atención respecto a la investigación de campo realizada por la autora y los hallazgos que la misma reporta. En tal sentido planteó que el estudio abre una serie de interrogantes acerca de la forma en la que la educación superior se está desplegando en el Estado de Veracruz y de temas como el deber de financiación de ésta a cargo del Estado, de la satisfacción de indicadores de calidad educativa y de la situación de los estudiantes que cursan sus estudios en la UPAV.

El Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado subrayó el aporte metodológico de la obra, pues provee de herramientas teóricas, conceptuales y analíticas que permiten la definición y medición objetiva de la satisfacción del derecho humano a la educación superior. Sostuvo también que el caso de la UPAV se desarrolla en un contexto de precarización de la educación superior, y en el que, cada vez más, se observa que en este nivel educativo se extienden las condiciones de desigualdad y exclusión que prevalecen en el país.

Finalmente, la autora agradeció a todos aquellos que coadyuvaron con la generación del estudio e insistió en que los resultados presentados proveían de evidencia empírica valiosa respecto a la forma en la que la corrupción en la administración del gobierno estatal anterior y actual, están generando una afectación al derecho a la educación superior en Veracruz. Sostuvo que su estudio no es de opinión, sino de constatación del cumplimiento de la legislación aplicable y de la correcta implementación de la política pública exigible para la educación superior. Y cerró su intervención con estas palabras: “La peor apuesta que puede hacer un Estado es la que va a favor de la demagogia, de la simulación y la del fraude en la educación superior, porque esa apuesta implica empeñar el futuro de miles de jóvenes y del esfuerzo de sus familias por proveerles de educación superior, porque conlleva el no desarrollo de las potenciales capacidades y porque hace ilusorio el desarrollo local y nacional. Ojalá la Hidra en educación superior contribuya en algo a la toma de conciencia del cómo y por qué la educación superior en Veracruz está siendo afectada por la corrupción y por su puesto para el ejercicio de las competencias reconocidas a autoridades y funcionarios relacionados con la temática”.